

# Luz, Câmera e Ações de Cidadania!

Professora: Hailla Oliveira Sampaio

Ensino Fundamental I

3º ano - Matutino

2017



# Apresentação

No decorrer do terceiro bimestre, os alunos do 3º ano participaram de diversas atividades relacionadas ao tema **Ações de Cidadania**. Em todo o tempo, eles foram sensibilizados a compreender que exercer a cidadania significa cumprir os seus deveres e não abrir mão dos seus direitos, participando dos rumos da sociedade de maneira consciente e responsável.

Em função disso, aproveitamos as aulas do **Programa Mundo Leitor e desenvolvemos esse projeto** para apresentar aos alunos a possibilidade de utilizar ferramentas diferenciadas para informar sobre ações de cidadania, bem como motivar a prática das mesmas.

# Objetivos

- Apresentar aos alunos o cinema como uma fonte de cultura e agente transmissor de conhecimento;
- Desenvolver, a partir do gosto pelo cinema, o senso crítico, o estético e o cultural sobre nossa localidade, nosso país e o mundo;
- Possibilitar o debate em torno de temáticas atuais apresentadas através de filmes e documentários;
- Compreender a história do cinema com base nas experiências de suas famílias e seus amigos;
- Perceber que o cinema é uma forma de retratar a sociedade em determinada época;
- Refletir a temática cidadania como linguagem audiovisual;
- Produzir o filme “O mundo que queremos” e transmiti-lo para todos os alunos do Ensino Fundamental I da Unidade.

# Desenvolvimento

- Solicitamos que os alunos realizassem uma pesquisa, registrando as informações dos filmes prediletos de seus familiares;
- Em seguida, socializamos as pesquisas na sala de aula e eles realizaram a atividade do livro (pp. 32 e 33);
- Apresentamos slides e vídeos com informações referentes à história do cinema;
- Conversamos com os alunos sobre como utilizar a linguagem audiovisual para gerar reflexões sobre as práticas responsáveis, da cidadania e de cuidados com o mundo, fazendo-os pensar em soluções para os problemas identificados.

# Evidências Identificadas

## Cine Entrevista

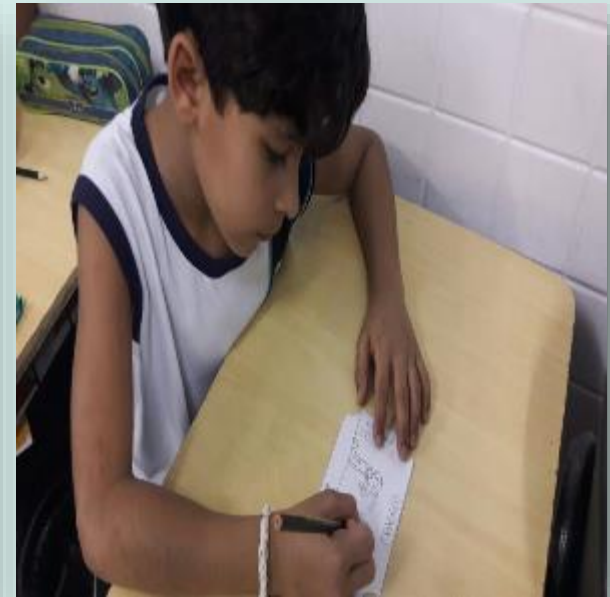


# Desenvolvimento

- Dando continuidade, solicitamos aos alunos que realizassem desenhos representando ações de cidadania e em seguida montamos uma exposição no pátio da escola, convidando toda a comunidade escolar e familiares para visitarem a mostra e refletirem sobre as atitudes cotidianas.
- Propomos a reflexão sobre as práticas de cidadania, ampliando o trabalho junto aos funcionários da escola. Dividimos a turma em pequenos grupos e solicitamos que realizassem entrevistas com os mesmos, com questionamentos como: *Qual ação de cidadania você transformaria em um filme?*
- Assim como os alunos anteriormente, os funcionários foram convidados a confeccionar um desenho que retratasse a ação de cidadania escolhida.
- Após as entrevistas, retornamos para a sala e, com as ilustrações coletadas, construímos coletivamente um álbum para transmitir essas ideias adiante, com o título: *O mundo que queremos!*

# Evidências Identificadas

Confecção da ilustração



# Evidências Identificadas

## Entrevista com os funcionários





# Evidências Identificadas

## Exposição



# Desenvolvimento

- As turmas escolheram dentre as cenas que foram ilustradas as que melhor retratavam ações de cidadania;
- Dividiram-se em grupos para providenciar o material necessário para a encenação das ações selecionadas;
- Cada grupo foi responsável pela caracterização das personagens, e pela escolha de objetos e do texto;
- Os alunos encenaram as ações e produziram um filme com o título “*O mundo que queremos*”;
- Eles sentiram-se motivados e empenhados no decorrer da realização das etapas propostas na atividade supracitada. As famílias e a comunidade escolar participaram ativamente do trabalho;
- O filme produzido por eles foi exibido no momento dos **5 Minutos de Coisas Boas** (*Momento reflexivo desenvolvido semanalmente em nossa unidade*) para os alunos do Ensino Fundamental I. O convite para assistir a ele foi feito pelos alunos do 3º ano aos colegas das outras séries.

# Evidências Identificadas

## Apresentação do vídeo



# Evidências Identificadas

Foto da Turma



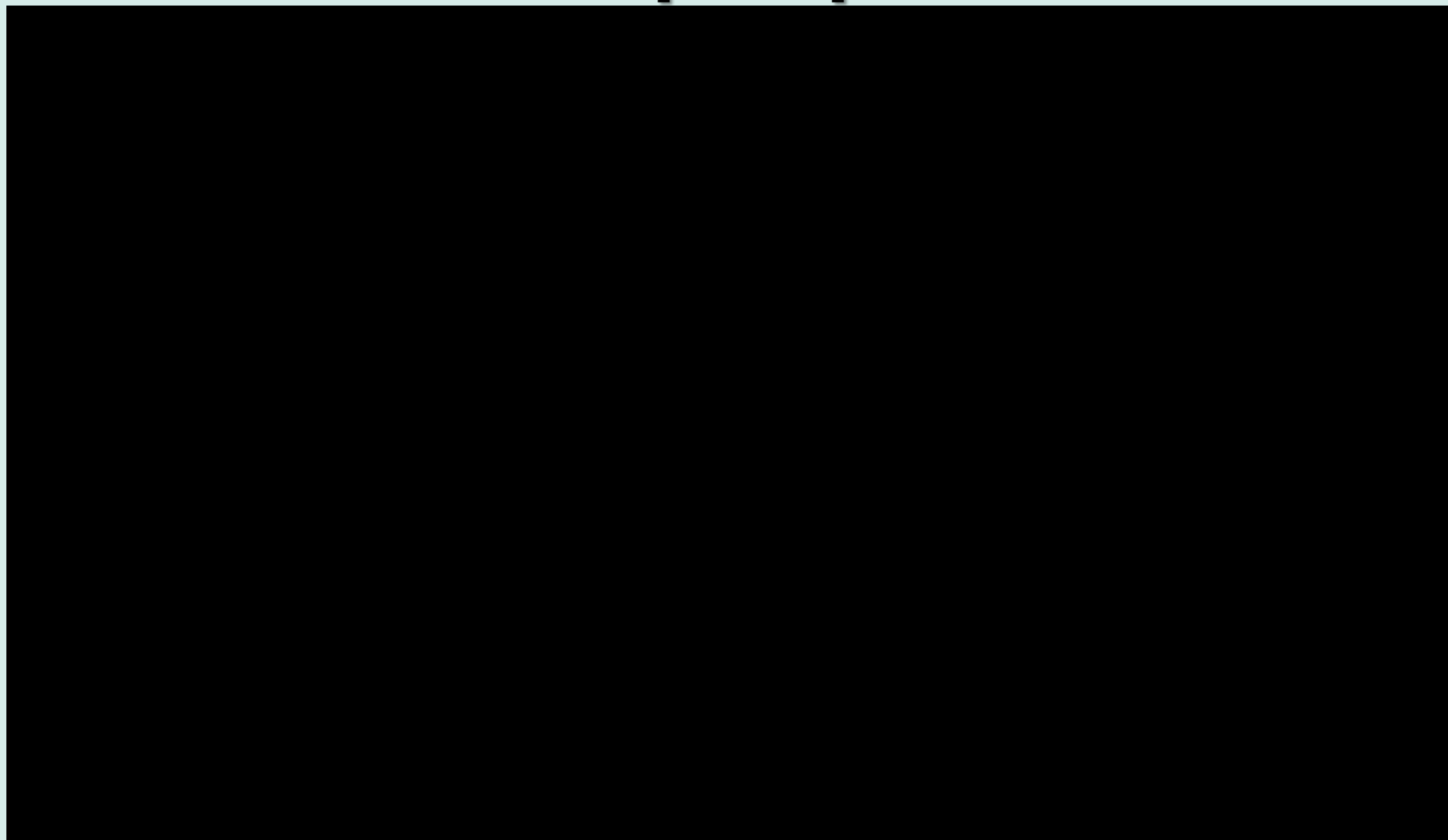
# Desenvolvimento

- O filme produzido pelos alunos teve um tempo de duração de 3'46", sendo editado pela necessidade dos critérios estabelecidos no regulamento do 3º Prêmio do Programa Mundo Leitor.
- As cenas editadas que serão exibidas no filme com duração de 30" são a conclusão de cinco atos, dos sete que foram produzidos pelos alunos.
- Na conclusão das quatro cenas constam frases de efeito, que para os alunos tiveram significado e representaram ações de cidadania importantes.
- O filme foi finalizado com um pensamento que norteou o trabalho:

*“Você tem que ser o espelho da mudança que está propondo. Se eu quero mudar o mundo, tenho que começar por mim.”*

**Mahatma Gandhi**

# O mundo que queremos!



# Conclusão

A aplicação da ferramenta cinematográfica, sob o contexto da arte-educação, é uma ação bastante positiva devido à inovação, à atratividade e à multidisciplinaridade que proporciona ao âmbito escolar. É uma contribuição prática com significado e importância para nossas crianças, permitindo-lhes o desenvolvimento de seu potencial máximo como responsáveis cidadãos do mundo, que perceberam a possibilidade do emprego de diferentes recursos a favor da cidadania, do respeito e da sustentabilidade.